Аннотация рабочей программы по предмету «История» для 5-9 классов базового уровня изучения предмета на уровне основного общего образования

При составлении рабочей программы учитывались:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3.Историко-культурный стандарт. Министерство образования и науки РФ.2013

4.Примерная программа учебного предмета, курса История России, Всеобщая история, включенная в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). htt//fgosreestr.ru/node/2068

Структурно учебный предмет «История» состоит из учебных курсов - «Всеобщая история» и «История России». Преподавание истории на основе положений историко-культурного стандарта предусматривает переход на линейно-хронологическую систему, что обусловило изменение хронологических рамок изучения школьных курсов истории. В 2015/2016 уч.г. все образовательные организации РФ, начиная с 5-х классов, переходят на линейную систему изучения курса истории. Таким образом, в МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №8 «Центр образования» осуществляется только по линейной модели.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Авторы	Название	класс	Издательство
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др.	История России. Рабочая тетрадь.	6	АО "Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
Данилов А. А., Косулина Л. Г., Лукутин А. В. и др.	История России. Рабочая тетрадь.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др.	История России. Рабочая тетрадь.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"

Под ред. Торкунова А.В.			
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО "Издательство "Просвещение"

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно - деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, на изучение истории отводится 2 учебных часа в неделю с 5по 9 класс.

5 класс Всеобщая история. История Древнего Мира – 68 часов.

6 класс История Средних веков. VI- XV вв.– 28часов От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв. – 40 часов

7 класс История Нового времени. XVI-XVII вв. - 28часов. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. 40 часа

8 класс История Нового времени. XVIII в. - 28 часов. России в конце XVII-XVIIIвеках: от царства к империи. 40 часов

9 класс. История Нового времени. XIX в. 28 часов. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Российская империя в XIX – начале XX ВВ. 40 часов